



**Příloha č. 2 k výzvě č. 8. MAS SERVISO – IROP – Aktivita zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů
MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech**

Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

AKTIVITA - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 35 bodů z celkového maximálního počtu 70 bodů.			Referenční dokument
Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení (bodovací škála)	Max. počet bodů	
1. Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2019	15 bodů – obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo méně než 2000 obyvatel	15	Studie proveditelnosti (kap.2), Hodnotitel bude využívat statistických údajů ČSÚ ke dni 1.1.2019 https://www.czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo_li_de
	10 bodů - obec, v níž se projekt realizuje má 2001 – 10000 obyvatel		
	0 bodů - obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo více než 10001 obyvatel		
2. Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři)	15 bodů – do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři	15	Studie proveditelnosti (kap. 4), doložené partnerské smlouvy
	10 bodů – do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner		
	0 bodů – do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner		
3. Časový interval zařízení, který umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 bodů – zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku na více než 6 hodin denně	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2)
	0 bodů – zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku na méně než 6 hodin denně		
4. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, přístupové cesty v areálu školy/školského zařízení, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky).	10 bodů - součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2)
	0 bodů - součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru		
5. Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu.	10 bodů - zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.	10	Studie proveditelnosti (kap. 2)
	5 bodů - zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 do 8 hodin denně.		
	0 bodů - zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.		
6. Finanční náročnost projektu.	10 bodů - Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 8)
	5 bodů - Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 2 000 000,01 – 4 000 000,00 Kč		



Infrastruktura základních škol

AKTIVITA - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 35 bodů z celkového maximálního počtu 70 bodů.			Referenční dokument
Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení (bodovací škála)	Max. počet bodů	
1. Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2019	15 bodů – obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo méně než 2000 obyvatel	15	Studie proveditelnosti (kap. 2), Hodnotitel bude využívat statistických údajů ČSÚ ke dni 1.1.2019 https://www.czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo_lide
	10 bodů - obec, v níž se projekt realizuje má 2001 – 10000 obyvatel		
	0 bodů - obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo více než 10001 obyvatel		
2. Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři)	15 bodů – do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři	15	Studie proveditelnosti (kap. 4), doložené partnerské smlouvy
	10 bodů – do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner		
	0 bodů – do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner		
3. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	10 bodů - výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Žadatel do SP uvede, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola, apod. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.	10	Studie proveditelnosti (nad rámec osnovy – požadavek MAS) (kap. 6), Partnerská smlouva
	0 bodů - výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Žadatel ve SP nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.		
4. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleně, přístupové cesty v areálu školy/ školského zařízení, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky).	10 bodů - součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2)
	0 bodů - součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru		
5. Součástí projektu je rekonstrukce nebo	10 bodů - součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben,		Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap.2)



vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory.	laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí.	10	
	5 bodů - součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. 0 bodů - Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.		
6. Finanční náročnost projektu.	10 bodů - Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap.8)
	5 bodů - Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 2 000 000,01 – 4 000 000,00 Kč		

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

AKTIVITA - INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 35 bodů z celkového maximálního počtu 70 bodů.			Referenční dokument
Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení (bodovací škála)	Max. počet bodů	
1. Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2019	15 bodů – obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo méně než 2000 obyvatel	15	Studie proveditelnosti (kap. 2), Hodnotitel bude využívat statistických údajů ČSÚ ke dni 1.1.2019 https://www.czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo_lide
	10 bodů - obec, v níž se projekt realizuje má 2001 – 10000 obyvatel		
	0 bodů - obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo více než 10001 obyvatel		
2. Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři)	15 bodů – do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři	15	Studie proveditelnosti (kap. 4), doložené partnerské smlouvy
	10 bodů – do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner		
	0 bodů – do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner		
3. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, přístupové cesty v areálu školy/ školského zařízení, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky).	10 bodů - součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2)
	0 bodů - součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství		
4. Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi technické a řemeslné obory.	10 bodů - součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2)
	0 bodů - součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.		
5. Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby	10 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na		Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 6) Partnerská smlouva



sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce	budoucí uplatnění žáků/ studentů/ účastníků kurzů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem nebo s vysokou školou, nebo s akademickým pracovištěm. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 5 let od zahájení doby realizace projektu. 5 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů/účastníků kurzů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem, vysokou školou nebo s akademickým pracovištěm. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 3 roky od zahájení doby realizace projektu. 0 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce, ale při výuce nebude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem, vysokou školou nebo s akademickým pracovištěm. Smlouva o spolupráci je podána na méně než 3 roky.	10	
6. Finanční náročnost projektu.	10 bodů - Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč 5 bodů - Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 2 000 000,01 – 4 000 000,00 Kč	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 8)