

Platnost od: 4. 7. 2019

Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. O 3.1 Aktivity zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech
Integrované strategie MAS SERVISO

Název výzvy MAS: 8.výzva MAS SERVISO-IROP-Aktivita zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech
Číslo výzvy MAS: 309/06_16_075/CLLD_16_01_048
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.12, platnost 6. 3. 2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel: <i>doporučeno</i>
schvalovatel: <i>doporučeno</i>

nenapravitelné kritérium

Kritéria formálních náležitostí					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě		
	Je žádost podána přes MS2014+?				
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami?				
	Byla provedena kontrola předložených dokumentů, zda v nich nejsou viditelné zásahy do textu nebo jiná manipulace s dokumenty (ruční opravy textu, přeškrtnuté znaky, viditelně zakrytý text)?				
	Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i>				
	Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i>				
	Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i>				
	Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? <i>U víceetapového projektu je odpověď NR.</i>				

	Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu §14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjekty projekt; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce). Žadatelé vyberou v poli typ subjektu z nabídky: - osoby s podílem v právnické osobě žadatele/příjemce (žadatel mající právní formu obchodní společnosti uvede seznam osob, které mají ke dni podání žádosti podíl vyšší než 10%), - osoby, v nichž má žadatel/příjemce podíl, <i>pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech, je odpověď NR.</i> Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?				
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele. Žádost podepsal: - statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Statutární zástupci)? <i>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva, odpověď je NR.</i> - pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i> - pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i> - pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>	Žádost o podporu, Plná moc/ Oprávnění		ANO – Žádost o podporu je podepsána oprávněných zástupcem žadatele	
				NE - Žádost o podporu není podepsána oprávněných zástupcem žadatele	
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy požadované v dokumentaci k výzvě MAS. • Plná moc (záložka Plné moci) Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i> Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny? (záložka Plné moci) <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i> Je z plné moci/pověření/usnesení jasně patrné, kterých úkonů se převedení pravomocí týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i> Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i> • Zadávací a výběrová řízení (záložka Datová oblast žádosti/Veřejné zakázky) Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu? (záložka Veřejné zakázky) <i>Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</i> Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázek v MS2014+/Studii proveditelnosti? Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu? • Doklady o právní subjektivitě (záložka Dokumenty) Pokud je žadatelem kraj nebo jím zřizovaná organizace, obec nebo jí zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR. Pozn.: v případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisu pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS			

	Je doloženo ohlášení? <i>Pokud bylo doloženo stavební povolení, žádost o stavební povolení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR.</i> <i>Pokud se projekt netýká stavby ani stavebních prací, je odpověď NR.</i>				
	Je ohlášení potvrzeno stavebním úřadem? <i>Pokud nebylo předloženo ohlášení, odpověď je NR.</i> <i>Pokud se projekt netýká stavby ani stavebních prací, je odpověď NR.</i>				
	Jsou k žádosti o stavební povolení/k ohlášení doloženy všechny přílohy (pokud nejsou doloženy v jiné příloze žádosti o podporu)? <i>Pokud nebylo předloženo ohlášení, či žádost o stavební povolení, či stavební povolení, odpověď je NR.</i>				
	Je doložen souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru? <i>Pokud bylo doloženo stavební povolení, ohlášení, žádost o stavební povolení, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR.</i> <i>Pokud se projekt netýká stavby ani stavebních prací, je odpověď NR.</i>				
	Je doložena veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení? <i>Pokud bylo doloženo stavební povolení, ohlášení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, žádost o stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR.</i> <i>Pokud se projekt netýká stavby ani stavebních prací, je odpověď NR.</i>				
	• Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby				
	• Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách.				
	Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?				
	• Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy Relevantní pro Aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání				
	• Partnerská smlouva Příloha nad rámec výzvy ŘO				

Kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění

1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Text výzvy MAS, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Žádost o podporu	ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS		
	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?				
	Projekt je svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?				
2.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Text výzvy MAS, Studie proveditelnosti, Žádost o podporu			
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1. 1. 2016 a 30. 06. 2023 (záložka Harmonogram)?				
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?		ANO – Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.		
	Jsou procenta míry podpory podle typu žadatele z jednotlivých zdrojů financování v souladu s procenty uvedenými ve výzvě?				
	Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě? <i>Možné cílové skupiny jsou: žáci, osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičti pracovníci, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</i>	Text výzvy MAS, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Žádost o podporu	NE – Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS.		
	Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošné opatření/Místo realizace)? <i>Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</i>				
3.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl výzvy.	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS, Studie proveditelnosti			
	Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjety/Typ subjektu-žadatel/příjemce): - organizace zřizované nebo zakládané kraji - obce - organizace zřizované nebo zakládané obcemi - nestátní neziskové organizace - církve - církevní organizace - školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání - další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit - školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání, a aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)		ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.		
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů stanovenou ve výzvě MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 4 000 000 Kč. <i>(Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</i>				
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 500 000 Kč. <i>(Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</i>		NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
5.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů.		

		pravidla pro žadatele a příjemce			
	Projekt dodržuje limit 10 % celkových způsobilých výdajů na nákup pozemku (Pokud součástí projektu není nákup pozemku, odpověď je NR).		NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.		
6.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Výsledky projektu jsou udržitelné.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?		NE – Výsledky projektu nejsou udržitelné.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?				
7.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP		
	Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/ neutrální vliv na horizontální priority(záložkaSpráva věcných zřítelů/Horizontální principy, Studie proveditelnosti/ kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti , která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?		NE – Projekt má negativní vliv na horizontální priority IROP		
	Pokud byl u některé z horizontální priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/ Horizontální principy) a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?				
8.	Potřeba realizace projektu je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Potřeba realizace projektu je odůvodněná.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsané odůvodnění potřebnosti realizace projektu?		NE – Potřeba realizace projektu není odůvodněná.		
9.	Statutární zástupce žadatele je trestněbezúhonný	Žádost o podporu	ANO – Zástupce žadatele je trestně bezúhonný		
	Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)? Pozn. výpis z rejstříku trestů je nerelevantní, kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení.		NE – Zástupce žadatele není trestně bezúhonný		
10.	Projekt je v souladu se schválenou Strategii komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS SERVIS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – Projekt je v souladu s programovým rámcem SCLLD		
	Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS SERVIS.		NE – Projekt není v souladu s programovým rámcem SCLLD		
11.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu		
	Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k udržitelnosti projektu?		NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu		
	Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				
12.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. (Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020		
	Ve Studii proveditelnosti uvedena vazba na alespoň jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?		NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020		

13.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018. (Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)	Žádost o podporu, Text výzvy, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018 NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018		
	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba na alespoň jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 pro Předškolní vzdělávání: • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – místní identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku • Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách • Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami • Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 (Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)				
14.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. (Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území NE – projekt neřeší nedostatek kapacit v území		
	Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?				
	Je kapacita uvedená v Registříku škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (http://www.mpsv.cz/cs/20302), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita?				
	Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Registříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.				
	Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.)Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.				
	Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti? - Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu). - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel. - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.				
Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy?					
Vyplyvá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky).					
15.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). (Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou		

	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním posílením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)		finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.		
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatně oddělení/ kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?				
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/ budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?		NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.		
	Ve Studii proveditelnosti/ kapitola 4 není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/ budovány samostatné kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% žáků?				
16.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. (Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ		
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ ("Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol")? http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs		NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ		
17.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 SB., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) (Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání		
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/nove-map. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.		NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání		
18.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 -2020 (Aktivita Infrastruktura základních škol)	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS			

	Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání: • A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. • A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím. • A.4: Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením. Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání. (Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)		ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR NE – projekt není v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR		
19.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. (Aktivita Infrastruktura základních škol) Je projekt uveden v Krajském akčním plánu (KAPu), resp. V Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného KAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v KAPu uveden. Veškeré dostupné KAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu http://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Ramce-pro-investice-do-infrastruktury. Hodnotí se dle KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem		
	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. (Aktivita Infrastruktura základních škol) Není předmětem projektu výstavba (vznik) nové školy/ školského zařízení pro základní vzdělávání.	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS	ANO – projekt není zaměřen na výstavbu nové školy NE – projekt je zaměřen na výstavbu nové školy		
20.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). (Aktivita Infrastruktura základních škol) Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a		
21.					

	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením.		žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.		
	Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?				
22.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. (Aktivita Infrastruktura základních škol)	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS	ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.		
	Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?		NE – projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.		
23.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. (Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem nebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční interakce.		
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. V tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů úrp investiční intervence IROP? <i>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP</i>		NE – projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.		
24.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. (Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)	Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS	ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zdůvodnění potřeby realizace rekonstrukce/ modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?		NE – projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území		
25.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). (Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategie CLLD	ANO – projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE – projekt podporuje opatření, která		

	Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?		vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).		
--	---	--	--	--	--

Hodnocení hodnotitelem:		Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele:			

Schválení schvalovatelem:		Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení schvalovatele:			

Výsledek hodnocení:

Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. O 3.1 Aktivita zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech
Integrované strategie MAS SERVISO

Název výzvy MAS: 8.výzva MAS SERVISO-IROP-Aktivita zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně
Číslo výzvy MAS: 309/06_16_075/CLLD_16_01_048
Název výzvy RO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.12, platnost 6. 3. 2019
Číslo výzvy RO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:

Aktivita - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. O 3.1 Aktivita zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech Integrované strategie MAS SERVISO

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Počet obyvatel obce/ měst, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2019. <i>(potřebnost)</i>	Studie proveditelnosti kap. 2, Hodnotitel bude využívat statistických údajů ČSÚ ke dni 1. 1. 2019 (https://www.czso.cz/czu/czso/obyvatelstvo_lide)	Obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo méně než 2 000 obyvatel	15 bodů		
			Obec, v níž se projekt realizuje má 2 001 - 10 000 obyvatel	10 bodů		
			Obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo více než 10 001 obyvatel	0 bodů		
2.	Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři). <i>(účelnost)</i>	Studie proveditelnosti kap. 4, doložené partnerské smlouvy	Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři	15 bodů		
			Do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner	10 bodů		
			Do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner	0 bodů		
3.	Časový interval zařízení, který umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku <i>(efektivnost)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2	Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku na více než 6 hodin denně	10 bodů		
			Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku na méně než 6 hodin denně	0 bodů		
4.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleně, přístupové cesty v areálu školy/ školského zařízení, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky). <i>(efektivnost)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru	10 bodů		
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru	0 bodů		
5.	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. <i>(účelnost)</i>	Studie proveditelnosti kap. 2	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně	10 bodů		
			Zařízení umožní pobyt dítěte v rozsahu od 6 do 8 hodin denně	5 bodů		

			Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně	0 bodů		
6.	Finanční náročnost projektu. (hospodárnost)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč	10 bodů		
			Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 2 000 000,01 – 4 000 000,00 Kč	5 bodů		
Celkový počet bodů					0	

Aktivita - INFRASTRUKTURA ZAKLADNICH SKOL

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. O 3.1 Aktivita zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech Integrované strategie MAS SERVISO						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Počet obyvatel obce/ měst, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2019. <i>(potřebnost)</i>	Studie proveditelnosti, Hodnotitel bude využívat statistických údajů ČSÚ ke dni 1.1.2019 http://czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo_lide	Obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo méně než 2 000 obyvatel	15 bodů		
			Obec, v níž se projekt realizuje má 2 001 - 10 000 obyvatel	10 bodů		
			Obec, v níž se projekt realizuje má rovno nebo více než 10 001 obyvatel	0 bodů		
2.	Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři). <i>(účelnost)</i>	Studie proveditelnosti kap. 4, doložené partnerské smlouvy	Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři	15 bodů		
			Do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner	10 bodů		
			Do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner	0 bodů		
3.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. <i>(účelnost)</i>	Studie proveditelnosti (nad rámec osnovy požadavek MAS)kap. 6, Partnerská smlouva	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Žadatel do SP uvede, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola, apod. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.	10 bodů		
			Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Žadatel ve SP nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	0 bodů		
4.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, přístupové cesty v areálu školy/ školského zařízení, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky). <i>(efektivnost)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství.	10 bodů		
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostранství.	0 bodů		
5.	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, oblast přírodních věd, práce s digitálními technologiemi a technické a řemeslné obory. <i>(efektivnost)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí.	10 bodů		
			Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.	5 bodů		
			Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	0 bodů		

6.	Finanční náročnost projektu. (hospodárnost)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 8	Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč	10 bodů		
			Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 2 000 000,01 – 4 000 000,00 Kč	5 bodů		
Celkový počet bodů					0	

Aktivita - INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMUVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. O 3.1 Aktivity zaměřené na posílení kapacity vzdělávacích zařízení na úrovni zřizovatelů MAS SERVISO prostřednictvím spolupráce s příslušnými partnery včetně investic do infrastruktury škol ve vybraných oblastech Integrované strategie MAS SERVISO						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Počet obyvatel obce/ měst, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2019. (potřebnost)	Studie proveditelnosti, Hodnotitel bude využívat statistických údajů ČSÚ ke dni 1.1.2019 http://czso.cz/csu/czso/obyvatelstvo_lide	Obec, v níž se projekt realizuje má rovnou nebo méně než 2 000 obyvatel	15 bodů		
			Obec, v níž se projekt realizuje má 2 001 - 10 000 obyvatel	10 bodů		
			Obec, v níž se projekt realizuje má rovnou nebo více než 10 001 obyvatel	0 bodů		
2.	Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři). (účelnost)	Studie proveditelnosti kap. 4, doložené partnerské smlouvy	Do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři	15 bodů		
			Do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner	10 bodů		
			Do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner	0 bodů		
3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, přístupové cesty v areálu školy/ školského zařízení, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky). (efektivnost)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	10 bodů		
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.	0 bodů		
4.	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, oblast přírodních věd, práce s digitálními technologiemi a technické a řemeslné obory. (efektivnost)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí.	10 bodů		
			Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci.	0 bodů		
5.	Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce (účelnost)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 6, Partnerská smlouva	Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů/účastníků kurzů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem nebo s vysokou školou, nebo s akademickým pracovištěm. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 5 let od zahájení doby realizace projektu.	10 bodů		
			Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů/účastníků kurzů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem, vysokou školou nebo s akademickým pracovištěm. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 3 roky od zahájení doby realizace projektu.	5 bodů		

			Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce, ale při výuce nebude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem, vysokou školou nebo s akademickým pracovištěm.	0 bodů		
6.	Finanční náročnost projektu. (hospodárnost)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 8	Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč	10 bodů		
			Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 2 000 000,01 – 4 000 000,00 Kč	5 bodů		
Celkový počet bodů					0	

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je **35** bodů. Maximální počet bodů je **70**.

Složení komise:	Podpisy přítomných členů hodnotící komise:	Závěrečné vyjádření komise (projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení)
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		

Datum a místo konání hodnotící komise:
Jméno a podpis zapisovatele: